

令和4年(2022年)6月10日

(一財)世界聖典普及協会

令和3年度(2021年度)事業報告書

一般財団法人 世界聖典普及協会「定款」第10条(事業報告及び収支決算)に基づき、令和3年3月5日開催当協会理事会に於いて承認を受け、令和3年3月26日開催の評議員会に報告した「令和3年度(2021年度)事業計画」に沿って、以下の事業を遂行しました。

I. 令和3年度(2021年度)事業の概況

人類相互の宗教的理解を深め、宗教的信念に基き人類の福祉を増進し、文化の向上を図り、真の世界平和を実現するための宗教聖典及び生長の家教義に関する月刊誌・書籍等の普及頒布事業を積極的に展開し、宗教的信念に基く地球環境保全活動及び自然環境保護の啓発活動を行いました。

II. 令和3年度(2021年度)事業活動の状況

1. 文化向上を図るための世界の宗教聖典・光明思想及び生長の家教義に関する月刊誌・書籍等の普及頒布事業を、以下の内容でまとめました。

- (1) 多くの人々に「生長の家」の精神を基盤とした月刊誌等を国内外に普及頒布することにより、人類相互の宗教的理解を深め、真の世界平和の実現を目指し、文化向上を図ることを目的とした事業を積極的に行いました。
- (2) 信仰体験、信仰随想、精神科学、心理学等の国内外の書籍等を普及頒布することにより、精神文化振興を図ることを目的とした事業を行いました。
- (3) 宗教・歴史・文化・哲学等に関する国内外の書籍・月刊誌・CD・DVD等の普及頒布を行い、より多くの人々が真理の言葉と光明思想に触れることによって、文化及び芸術の振興を図ることを目的とした事業を積極的に展開しました。
- (4) 繁栄・治病・健康・生涯教育・人生問題・環境保全等に関する国内外の書籍等の普及頒布を行い、多くの人々が心の法則を理解することによって、より良い社会の形成の推進を目的とした事業を積極的に行いました。
- (5) 上記事業を推進するため、新聞、雑誌、インターネット等の媒体による聖典・書籍・月刊誌等の広告宣伝、世界聖典普及協会各支部・関係団体への商品見本献本及び連絡誌発行等によるPR活動を展開しました。

2. 宗教的信念に基く、慈善・厚生福祉・救護・精神文化振興に関する助成事業を、

以下の内容でまとめました。

- (1) 宗教的信念に基き、日本赤十字社、日本ユニセフ協会、国連WFP協会「学校給食プログラム支援」、WWF世界自然保護基金ジャパン「地球温暖化防止の支援」、国境なき医師団日本「医療援助活動支援」、ウォーターエードジャパン「水・衛生プロジェクト」、セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン「子どもの教育・人道支援」、ふくしまこども食堂ネットワーク「新型コロナウイルス感染予防支援」、地域創造基金さなぶり「こども食堂応援プロジェクト支援」、港区社会福祉協議会等の福祉事業団体へ事業助成のための寄付金を支出することにより、人類の福祉増進を図るための事業を積極的に展開しました。また、紛争が続くウクライナを支援するため、国連WFP協会を通して寄付を行い、ウクライナへの緊急支援を行いました。
- (2) 宗教的信念に基き、身体障害者雇用に関する社会復帰援助活動の助成金を支給をすることにより、社会福祉に貢献することを目的とした事業を行いました。
- (3) 一般の人々への閲覧に供するため、宗教聖典及びその他関係図書を国内の国公立図書館へ寄贈することによって、文化向上に寄与することを目的とした事業を積極的に展開しました。

3. 宗教的信念に基く、地球環境保全活動及び自然環境保護の啓発活動を、以下の内容でまとめました。

- (1) 自然エネルギーを利用した太陽光発電・風力発電を積極的に設置してCO₂排出量削減に取り組み、地球環境保全の重要性を地域社会にPRすると共に、地球環境負荷を軽減することによって、地球環境保全に寄与することを目的とした事業を積極的に行いました。
- (2) 宗教的信念に基き、地球環境保全・自然環境保護に関するポスター掲示、パンフレット配布、ホームページ、Facebook、メールマガジンによる情報発信等のPR活動を行い、あらゆる機会を捉えて環境保全に関する啓発活動を行うことによって、地球環境保全・自然環境保護を積極的に推進することを目的とした事業を行いました。
- (3) 環境省主導気候変動キャンペーン「Fun to Share」「COOL CHOICE」参加等による地球環境保全活動を展開し、また自らも環境管理国際規格ISO 14001認証を取得・維持し、省エネルギー推進等を行い、その活動を広く社会一般にホームページ、Facebook、メールマガジン・雑誌広告等で情報発信を行いPRすることによって、地球環境保全活動を積極的に推進することを目的とした事業を積極的に展開しました。

以上